



# 父亲的棉袄

□ 郑永涛

前几日陪父亲小酌,几杯酒下肚,他说起几十年前的一件往事,一件关于棉袄的往事。

那是一个雪花纷飞的冬日,年轻的父亲穿上军装踏上车,心中充满了对军旅生涯的憧憬。风雪中的奶奶早已泪眼婆娑,望着即将奔赴远方的瘦弱的父亲,总觉得父亲身上的衣服太过单薄。于是,送走父亲回到家,奶奶便找来棉絮、布料和针线,戴上老花镜,一针一线地开始为父亲缝制棉袄了。天黑了,奶奶便点上油灯继续飞针走线,一直熬到天亮才终于将棉袄做好。而屋外的大雪,一夜未停。

从此,奶奶便开始了漫长的等待,等待着父亲的家书,等待着父亲部队的地址。可偏偏,父亲的第一封信,直到两个多月后才姗姗而来。有了地址,奶奶来不及多想,抱起棉袄步行几十里来到县城的邮局,将棉袄寄给了父亲。可谁曾想,因为新兵下连的原因,这件崭新的棉袄,直到第二年春天才辗转送到父亲的手里。但是,拿到棉袄的那一刻,父亲感动得掉下了滚烫的热泪……

前些天,父亲回老家,无意间翻出了那件珍藏多年的棉袄。而为父亲做这件棉袄的奶奶,已谢世九年有余……

说完这件往事,头脸低垂的父亲早已是泪眼蒙眬。而我的泪珠,也不小心滴落到了酒杯之中……

(作者单位:邯郸市肥乡区公安局)

# 温暖的棉把套

□ 刘兰根

骑电动车上班越来越冷了,晚上,我在抽屉里找厚手套,却找出一对棉把套。粉格的绒面,絮着又厚又软的棉花,拿在手里暖暖的。这把套是母亲做给我的,如今,母亲离开我已两年。

当年,母亲将把套拿给我时,我嫌不好看,当着母亲面系在车把上,回城后就解了下来,买了一对皮革的把套。没想到,两年后再拿出来皮革的把套时,裂了一个口子,还变得特别硬。

看到这对棉把套,它鲜



亮柔软如初,细密的针脚,是母亲一针一线亲手缝出来的。我把它抚在脸上,软软的,像是母亲的手在抚摸,把手伸进去,暖暖的感觉,久久不愿意出来。这把套这么好,当初我为什么没有发现呢?

其实母亲是非常擅长做棉线活儿的。记得小时候,冬天学校有时连火炉都没有,好多同学的手都生了冻疮,鼓鼓的大包,看着特别难受。而我的手却从来没有冻过,还常常冒热气。母亲每年都会把我的棉衣翻新重做一遍,絮上新的棉花,棉衣在开始做时,就裁大了一圈。缝制时,母亲把衣襟、衣缝缝进去一些,穿上略大,袖口永远是长得盖过了手背,要写字时,就把袖子往里掖一下,平时,揣着手,特别暖和。棉衣到第二年翻新时,衣襟、衣缝处的料子已放开许多,袖口处又接上了新袖头。

这样重复几年后,棉衣又小了,袖子上的布料被缝到衣襟上,再从穿坏的蓝裤子上剪下两块好布,反过来,做成两个衣袖,棉衣看上去,又和新的一样了。当时,穿着这种特殊样式的棉衣,我觉得非常美。

母亲还常用旧衣做一些棉手套,大大小小的做一堆,里面絮的都是自家弹的棉花。后来,骑车上学、上班,我很多年都没有买过手套,母亲做的手套虽然看上去笨笨的,却能顶住风雪严寒。

我把棉把套重新系在车把上,每天骑着电动车上下班,手一点儿也不冷了,连胳膊都是暖和的。

母亲虽已离去,母亲的爱却一直都在温暖着我,追随着我。

(作者单位:衡水市冀州区人民检察院)

□ 赵金刚

# 说走就走的旅行

说走就走的旅行,是放下一切羁绊,向着自己心之向往的地方而去;是与大自然融为一体,天人合一,人在景中,景人两相悦。正如辛弃疾所言“我见青山多妩媚,料青山见我应如是”。

然而,很多时候,我们总被所谓的要事所累,或被杂念所扰,或被各式各样的理由牵绊着,有的即使在路上,因为心无所属,眼虽见景,却不能入心,更不会沉浸在美景的诗韵里。

说走就走,说起来容易,做起来难。有一次,我计划去大连,准备了近一周时间,结果被家事、工作事所误,一直没能成行,最后,干脆抛去一切重负,头一天的白天还没想好,晚上便网购了第二天去大连的飞机票。当人在空中时,看到飞机飘入云海,被变幻起伏的云朵一下子迷住眼帘,醉了心神。到了目的地,海风一吹,更是把一切凡尘琐事抛入九霄。漫步在海边栈道,畅游在符家庄海水浴场,极目棒捶岛,夜嗨啤酒节,忘却了旅游的目的,让心放松,享受自然恩赐,享受生活的多姿多彩。

说走就走,说停就停。因为有了前车之鉴,近年来的每次旅行都是无计划,比如2017年去千岛湖,也是一场说走就走的旅行。登梅峰岛远观诸岛,云如飘带绕远山,似无却有,感觉人在画中。在锁岛、月光岛,每一处都想止步不前,把美景尽收眼底。最深处100余米、1078个岛屿,每岛一景,每水一色,无论置身水中,或岸边观水,每一眼都有醉人之处。三天后,感觉景点玩遍,收拾行装,可正想买回程票时,听说这里漂流很刺激,于是选了靠湖边宾馆,继续我的山水之旅。这一停,又是两天。在穿涵洞、闯激流、荡险浪中随水而下,心随水流一起波动,快乐在心底升起。

有时,我们不问目的,不管收获,让内心沉浸在所赏的风景之中。正如李白无理地喜欢碧山,“问余何意栖碧山,笑而不答心自闲。桃花流水窅然去,别有天地非人间”,这样的喜欢是融入了自然。其实,诗人眼中的山是用步伐丈量出来的,用心品味的。

记得有人说过,把心交给欲望,你会徒增一份烦恼;把心交给自然,你会收获一份宁静。是的,来一场说走就走的旅行,在大自然中荡涤身心尘埃,使自己内心平静下来,让匆匆的步伐赶上自己的灵魂,不忘初心,你肯定在旅行中收获更多的愉悦和幸福。

(作者单位:沧南监狱)

# 忆战友吕建江

常存杰

建江,你就这样走了  
走得是那样地匆忙  
你就像昨日里曼舞人间的那朵雪花  
人们还没来得及欣赏你的美丽  
你就悄无声息地融入了肥沃的大地  
难道你要去温暖冰封的土壤  
为来年的春天孕育勃勃生机

我去单位寻你  
同事们背过脸去说你走了

可我明明看见你的名字还在那里  
你是不是又在去往归还失物的路上  
你是不是又在冒着寒风跟战友巡逻执勤  
你是不是又在哪位居民家里叨叨个没完没了  
可你什么时候能回来啊  
你的微博都堆满了粉丝们的发问  
他们急切地盼望着你能回来回答他们

建江,快回来吧  
虽然战友们争抢着站在了你的岗位上

守护起了百姓的安危  
你大家还是盼望你能早点回来  
你从来都是服从命令、听从指挥的战士  
从来没有这么长时间离开过你的岗位  
你没有理由扔下千万个追逐你的粉丝  
他们在凛冽的寒风中期盼着你回来  
等你那熟悉身影出现在风雨交加的夜晚下

建江,我看见同事们都在偷偷地抹眼泪儿  
你匆匆忙忙地告别了他们  
像一缕眷恋着这座城市的微风  
悄悄融入这片天空里

(作者单位:石家庄市第二强制隔离戒毒所)



□ 谢敏辉

近年来,任丘市第二中学在全面实施素质教育的同时,坚持“规范+特色、合格+特长”的办学宗旨,突出特长教育,使美术、音乐、体育三科高考上线率,稳居任丘市前列,被评为河北省“依法治校”示范校、沧州市示范性高中、沧州市“师德建设先进集体”、沧州市“德育工作先进单位”、沧州市“交通安全示范校”、沧州市“消防安全示范校”等,连续多年被评为任丘市“管理先进学校”“教学先进学校”“安全工作先进学校”“体育工作先进学校”。这些成绩的取得,与该校坚持依法治校、规范管理是分不开的。

## 营造浓厚的校园法治氛围

学校始终坚持把校园法治建设作为办学的基本原则,作为学校建设与发展的目标之一。

学校经常性组织教职员工看法治光盘、听法治讲座,召开法治讨论会、案例分析会、班主任座谈会,使普法培训率和合格率都达到了100%;每学期组织学生开展知识竞赛、评选“遵规守纪标兵”等活动,并及时修改班规班纪;每学期都组织师生开展包含法治内容的手抄报设计、班级板报评比活动;利用升旗日、法制宣传日、遵纪守法大型签名活动,依托学校广播站每周开办的“法在我们身边”“案例小警示”等固定

# 走法治之路 建和谐校园

## ——任丘市第二中学依法治校工作纪实

广播内容,进一步烘托法治氛围。

### 树立循章行事的规则意识

学校从自身办学层次、类型和特点出发,按照合法、科学、规范、人文性及体现学校特色的原则,出台了任丘市第二中学章程,并制定出台了学校内部管理制度,为全校教职员工和学生提供了行为准则,为学校规范化管理提供了依据。目前,学校有各种规章制度80余个、各项职责60余项,在全校进一步形成了教职员工“循章行事,各负其责”的局面。

学校还充分发挥党组织的核心作用,开展廉洁从教活动;依法成立工会和教代会,推行校务公开,并设置校长信箱、校务公开栏,自觉接受师生的监督;成立家长委员会,并建立学校、家庭、社会三结合育人机制;实行教师队伍管理、德育安全法治管理、教学管理、财务后勤管理等“四条线”管理,既分工明确,又有机协作,增强了管理效能;严格执行课程计划,按课程标准实施教学活动;每学期在行政党务等方面,都能做到年初有计划、年终有总结;经常组

织学生参加第二课堂活动、社团活动,以及各种学科竞赛及科普、文体活动,使学生多次在省、市级竞赛中获奖,得到全面发展。

### 坚持公平公开公正的管理机制

学校认真履行各项教育教学标准,注重教育及后勤的管理规范,有效推进了学校管理的制度化、规范化。

自2009年起,学校实行绩效工资制,坚持公正、公平、公开的原则,改变了以往平均发放的局面,评优、晋职及各项奖励向教育教学成效突出的教职员工倾斜,进一步激发了教职员工的工作积极性、主动性和责任心,确保了教师依法享有的权利,保证了教师能认真履行法定义务。

学校严格按照程序、按标准对教师进行考核,规范了教育教学行为,提高了教育教学效率;定期向教职工代表大会公布学校收支状况,重大支出经校委会和教职工代表大会通过;及时公示享受高中生国家助学金、初中生贫困寄宿生生活费情况以及各种贫困生救助金发

放情况等;学籍管理实现了常态化管理,很好地贯彻落实了义务教育法,防止了因人办事的随意性;综合考评决定教师奖惩,使人人口服心服。

### 强化教育提升学生法治素养

学校把学生的法治素质教育纳入学校工作的整体规划。

学校以课堂为主渠道、以普法实践活动为载体,大力开展法治教育,做到课时、计划、教师、教材“四落实”;组织模拟法庭、法治演讲、知识竞赛、征文等活动,寓法治教育于活动中;聘请市司法局普法人员为校外法制副校长,确立了市法院青少年法庭等教育基地,与法院、司法局、派出所、看守所、消防中队等单位建立了法治共建单位,定期邀请有关人员来校开展普法教育。

### 狠抓安全管理打造平安校园

学校始终将安全工作置于各项工作中的首位,按照“安全责任明确化、隐患排查常态化、整改落实及时化、督查考核

制度化、宣传教育常态化”等“五化”的管理机制和“抓建章立制、抓预案齐备、抓培训提升、抓实操演练、抓检查落实”等“五抓”的工作要求,全面推进学校的安全应急管理,得到了上级部门的肯定和赞许。

近年来,学校未发生一起重大安全责任事故,实现了“环境秩序井然、校园平安和谐”的工作目标。

### 实现依法维权常态化

学校依法保障教师相关的福利待遇和教学、科研、进修、培训等权益;每年的重大节日都组织教职工开展各种有意义的活动;建立校内教师申诉制度,对教职员工的提案和建议在教职工大会上做公开答复。

学校维护学生受教育权,尊重学生人身权利;对收费情况向学生及家长进行宣传、公示,严禁乱收费;健全合理有效的学生申诉制度;设立“心灵驿站”心理咨询室,倾听学生烦恼,解决其心理健康问题;做好家访工作,学校至今未发生一例学生申诉行为。

目前,任丘市第二中学拥有沧州市“名校长”一名、省级骨干教师5名、市级骨干教师18名,教育教学工作走在了全市前列。据悉,任丘市第二中学将以依法治校示范校验收为契机,进一步把依法治校工作落实到办学、管理、教育和日常活动之中,为依法治校的深入开展谱写新的篇章。

# 公告