

把牢“五关” 纯洁党性

——关于严以修身的几点思考

石家庄市委常委、政法委书记 郭运兴

周丽娟

浅谈如何抓好学校安全工作

学校日常工作的内容很多,但都必须以“安全”为依归。学校日常工作如果没有了安全,依法治校就会变成一句空话。那究竟怎样才能做好学校的安全工作呢?

一、强化校领导的安全责任意识和使命感,是做好安全工作的前提。

学校领导是学校安全管理工作的第一责任人,只有领导深刻认识到做好安全管理工作的重要意义和责任,才能不断提高管理水平,才能保证学校安全。

二、强化安全教育提高防范意识,是做好安全工作的基础和关键。

要做好安全工作,关键在于强化安全教育,提高防范意识。我校的具体措施是:

- 1、举办交通、防溺水、防煤气中毒等安全知识讲座。
 - 2、设定“小学生守则和小学生日常行为规范教育月”和“教师职业道德规范教育月”。
 - 3、定期观看安全教育视频。
 - 4、及时对新闻报道中学校的安全事故进行分析,做到防患未然。
 - 5、把安全教育纳入到教学计划中,每周一节安全教育课。
- 在全校形成“人人讲安全、事事为安全、时时想安全、处处要安全”的良好氛围。

三、强化安全管理,完善安全制度,是做好安全工作的有效措施。

针对社会上时有发生的学生踩踏、食品卫生等安全事故,我校的具体措施是:

- 1、健全完善各项安全制度。包括健全安全教育培训制度;奖惩、责任追究制度;安全值班制度;食品卫生、疾病防治、消防安全、交通安全、易燃易爆物品管理制度;突发事件应急处置预案等安全制度。
 - 2、层层签订安全责任书,把安全责任落实到人。
 - 3、加强安全检查与监控工作,发现问题及时处理。
 - 4、每学期放假向学生家长发告家长书,明确假期安全管理责任。
 - 5、在教学楼显要部位张贴安全常识挂图。
 - 6、对不符合安全标准的设施设备及时进行维护。
- 总之,安全管理是治校之本,安全教育是治本之策,我们以“安全第一,师生至上”的工作理念为指导,把各类问题控制在萌芽状态,确保创建“安全、文明、和谐”的校园。
- (作者单位:石家庄市鹿泉区李村镇西小壁小学)

声明

目前某些公司以河北中茂创业投资有限公司的名义搞农业科技项目融资。为防群众上当受骗,特此声明:我公司从未开展过农业科技项目融资,并坚决抵制这种行为。

河北中茂创业投资有限公司
2015年7月28日

此,每一名党员干部都要坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装头脑,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,努力练就共产党人的钢筋铁骨,铸牢坚守信仰的铜墙铁壁,始终保持对马克思主义的坚定信仰,始终保持对中国特色社会主义的坚定信念,在大是大非面前保持强大定力,做到立场坚定、旗帜鲜明。

二是要把牢“法纪关”。没有规矩,不成方圆。严明的法律和纪律是党和国家事业顺利发展的重要保障。对于拥有8600多万名党员的世界第一大执政党来说,没有严明的政治纪律和规矩,就像一盘散沙,无法形成强大的凝聚力和战斗力;对党员干部来讲,党纪国法是最大的规矩,遵守党纪国法,既是做人的刚性规范、做事的不二铁律,更是党员干部应具备的基本党性修养。因此,要切实强化党章意识,严格遵守党章,带头按党章办事,自觉以党章规范自己的言行。要进一步强化政治意识,自觉遵守党的政治纪律和政治规矩,以更强的党性原则、政治觉悟、组织观念要求自己,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。要不断增强法治意识,坚定法治信仰,树立法治思维,带头尊崇法治、敬畏法律,带头了解法律、掌握法律,带

头遵纪守法、捍卫法治,带头厉行法治、依法办事,坚决防止以言代法、以权压法、徇私枉法。

三是要把牢“道德关”。“国无德不兴,人无德不立”。对领导干部来说,官品、官德是立身之本、从政之魂。现在一些领导干部出问题,主要不是出在“才”上,而是出在“德”上,群众对少数领导干部有意见,也主要集中在“德”上。如果领导干部不注重道德修养,甚至道德失范,群众怎能信服和拥护?又怎能带领群众干事创业?因此,作为党员干部特别是领导干部,一定要把加强道德修养作为人生的必修课,不断提升思想道德境界,牢固树立正确的事业观、工作观、政绩观,把心思用在“干事创业”上,把本事用在“能干事”上,把目标定位在“干成事”上,努力创造出经得起实践、人民、历史检验的业绩。要注重修身立德,坚持“立身不忘做人之本、为政不移公仆之心”,坚守“精神家园”,筑牢“道德堤坝”,努力做到无论社会怎么变,心灵始终不浮躁,无论诱惑怎样多,步子始终不乱套。

四是要把牢“权力关”。权力不是个人财富,而是组织财富,是用来为人民谋福利的。如果有了权力,忘了规矩,乱了章法,任性用权,必然使党的事业遭受损失、群众利益受到侵害。要正确

认识权力的性质,牢记权力来自群众,权为民所授的道理,切实把维护民权作为追求,把为民排忧解难作为依归,多谋为民之策,多出惠民之举,多办利民之事,真正解决好权从何来、为谁用权、怎样用权这个根本问题。要坚持依法用权,按照“法定职权必须为、法无授权不可为”的要求,严守权力边界,按照权力清单用权、按照法定界限用权,决不能乱作为、滥作为,决不能利用权力设租、寻租。

五是要把牢“利益关”。“贪如火,不遏则燎原;欲如水,不遏则滔天。”一个人有合理的利益追求是正常的,但绝不可过度追求个人利益而使欲望膨胀,将欲望变为贪欲。否则,一旦贪欲发展蔓延、恶性膨胀,必然走向腐败堕落,最终结果是个人身败名裂、家庭蒙受耻辱、党的形象受损。要常思贪欲之害,给欲望安上闸门、给行为划上边界,在物质利益面前明辨利义,见利思义,决不能见利忘义。要坚持从小节抓起,增强小中见大的意识,不因“事小”而放松自己,不因“犯一次不要紧”而放任自己。要牢记“手莫伸,伸手必被捉”的道理,强化自律意识,加强自我约束,做到慎始、慎终、慎独、慎权,做一个对党、对人民、对事业、对家庭、对自己负责的人。

传媒视线



跳出校园 看校园暴力

浙江省庆元初中几名学生将一名小学一年级学生关在黑屋子里暴力殴打,并用香烟头烫伤小孩;云南一女生被6名女子殴打并强行拍照上传;江西省永新县多名初中生模样的女孩对着另一名跪着的女孩连扇耳光,不时用脚踢其身体,殴打时间长达5分钟;四川省资阳市乐至县一名女孩遭3名女初中生扒光羞辱……

校园暴力事件情节恶劣,令人震惊和气愤。我们对校园暴力的防治,应该实行纵深防御,除了加强学校管理、家庭教育外,还应该把战线前移,在社会和家庭环节设下第一道和第二道防线。在社会环节,东部经济发达地区的政府应该尽量解决好外地人口的落户、子女上学等问题,而中西部经济相对落后地区的政府和企业则应该努力在当地创造尽可能多的、有吸引力的工作机会,让当地青壮年尽可能多地在本地就业,少去外地打工。东、中、西部地区政府和企业合作发力,减少留守儿童数量,这既是社会关心下一代成长所需,也是维持校园秩序、社会稳定所需。

学生假期社会实践 岂容“盖章了事”

李英锋

每年一到寒暑假,浙江杭城不少社区就会迎来“盖章族”。因为杭州不少中小学都会给同学们布置一门“必修课”,就是到各个社区去参与社会实践。特别是到了开学前夕,常常是一拨又一拨的学生和家长拿着社会实践表,请求社区开个“后门”给他们盖上一颗印章。曾经就有一名基层社区工作者发帖抱怨过,这些“盖章族”中,有些是学生自己没有兴趣参加活动,有些是社区确实没有提供像样的实践活动。(7月24日《今日早报》)

中小學生参与假期社会实践活动,可以进一步接触社会、了解社会、拓宽视野,可以积累社会经验,可以培养责任意识和动手能力。显然,假期社会实践就是一堂综合素质教育课,有助于学生的全面成长、均衡发展、健康成长。而如果一些学生“旷了课”却又到社区走后门盖章拿到“分数”,有害无益。

如此盖章不仅让学生失去了实践锻炼的机会,让学生吸收不到有益的“营养”,还是弄虚作假、形式主义,会给身心发育尚不成熟的中小學生带来负面的心理暗示,影响学生的诚信价值观,妨碍学生的成长。

笔者以为,对学生假期社会实践“盖章了事”的问题,相关各方应该重视起来,采取有效措施加以规范。一者,学校、家长、社区等应该搞好对接,共同设计好学生的假期社会实践课,



共同承担责任,使社会实践课的内容安排更科学合理,更切合实际,更符合社会需要,更符合学生的兴趣需求;二者,家长应该真正尽到督学责任,支持鼓励督促学生拿出诚意,扑下身子,积极参与社会实践,在社会实践中学习和成长;三者,社区或企业等单位要给学生参与社会实践创造好的平台,提供便利,并把好考核关,实事求是地给出评价,只给真正参与社会实践的学生盖章打分,不盖空头章,不盖后印章,不盖虚假章。学校不能见章了事,

不能止于书面审查,还要采取随机抽查等方式对学生的社会实践情况进行实质复核,如发现学生弄虚作假,则应认定学生的社会实践不合格,并对学生进行批评教育,进行诚信警示,如果条件允许,还应安排学生补课。

上假期社会实践课不仅是学生的事,还是学校、家长、社区以及其他相关单位的事,只有各方都把这件事当成一种责任,共同参与,共同努力,才能把学生的假期社会实践课上好,上出价值,才能让学生真正有收获。

新京报

复旦招生“确认书”谁对学生负责?

据新京报报道,重庆考生阳阳今年以671分的成绩成了重庆江津区文科状元。在今年填报志愿期间,经过反复联系和面谈,复旦大学招生组与其签署了一份“复旦大学2015年专家组咨询确认书”,承诺将其作为优秀推荐生择优录取。有招生组老师还告诉她,想被复旦录取,建议除复旦外不要再填报任何学校。可结果阳阳发现自己并未被复旦大学录取,而是被上海另一所大学录走了。

这一事件引发舆论哗然,因为这揭开了生源大战的短,也暴露出我国高校招生中存在的违规现象。应看到,早在2012年,教育部就发布禁令禁止高校采取“预录取”等方式进行招生宣传,但就眼下看,还是有个别高校不顾禁令,以承诺录取、咨询确认书方式“吸引”学生报考。

要防止高校为抢生源违规竞争,必须严格执行教育部的禁令,禁止高校做出不负责任的承诺及在招生宣传时玩各种花招,相关部门要鼓励举报,发现问题及时查处。

新时期电力企业政工队伍建设探讨

解峰

新时期,政工队伍不仅能维护电力企业的改革和发展,它同时也是电力企业开展思想政治工作的主力军。因此,如何在新时期加强政工队伍建设是电力企业面临的重要课题。

一、优化人员结构,重视提高人员质量

从电力企业政工队伍中人员的年龄结构来看,梯度的年龄结构有利于培养新人,稳定队伍,增强政工队伍凝聚力。因此,新时期电力企业需改变政工队伍格局,按照老、中、青三结合的基本原则调整政工队伍结构,如果从工作特点出发,中青年人数应当适当增加。从政工队伍中人员的学历结构来看,本科以上学历的素质、较深厚的理论功底,对开展电力企业思想政治工作有利。所以,新进的政工人员务必要具备本科以上学历,其他人员也务必接受在职进修、脱产培训等,以达到本科以上学历层次,坚持提高政工人员质量。从政工队伍中人员的知识结构来看,专业政工队

伍需要的无疑是科班出身的人员。所以电力企业应重视提高政工人员的理论水平与业务能力,尽量多组织政工人员外出考察和学习,增长人员见识,并重视发展政工人员内涵,通过加强政治学习、训练职业道德等手段帮助政工人员树立良好形象,从而把政工人员建设成一支政治强、作风正、业务精、独具新时期特色的专业政工队伍。

二、加强教育培训,增强人员工作能力

电力企业应坚持完善政工人员教育与培训的中长期规划,不断调整和充实政工教育与培训的内容,通过建立教育培训工作的责任体制,把责任落实到部门和人头上。企业还应进一步把政工人员的教育与培训经费落到实处,在电力企业培训经费中抽取适当的部分用于政工人员参加必要的教育、培训、学习考察等活动,不断增强政工人员的工作能力。与此同时,电力企业还应坚持创新,基于新时期的新发展找寻有效的教育培训方法,为提升政工人员教育培训效果提供保障。如企业可促进举办一些知识讲座,通过开展答题竞赛、交流学

习心得、开展专题研讨、捕捉网上热点等方式拓展政工人员教育培训途径,促使政工人员一边学习一边检验教育效果,从而切实增强培训实效。另外,电力企业党组织要对政工人员自学等制度的执行情况进行监督,跟踪检查政工人员的自学计划,并建立健全相关考核与评价措施,把政工人员的自学考核纳入其全年考核中,有效解决电力企业政工人员内功不强、气场不足的问题,以便在增强政工人员工作能力的基础上增强政工人员的说服力、亲和力、影响力,提高政工队伍建设水平。

三、落实岗位轮换,优化人员综合素质

实行岗位轮换能避免政工人员职位的专业化程度过大,并有效扩大政工人员的业务工作范围,帮助他们拓展工作幅度,在不同的工作岗位上积累丰富的经验。随着电力企业政工人员工作岗位的轮换,其职业倦怠感将不断降低,且政工人员能通过不同的工作岗位充分了解企业的生产经营,为政工人员的晋升打下坚实基础。同时,企业党组织要着眼于发展大局,针对政工人员建立完

善的人才储备与流动机制,从而确保政工队伍的入口与出口都保持畅通,确保政工队伍能合理流动。电力企业要善于输送出优秀的人才,通过岗位轮换锻炼优化政工人员的综合素质能力,为他们提供更加广阔的发展空间,发挥出他们最大的价值。第三,电力企业应及时确定出合理的岗位轮换比例,立足于工作全局做好政工人员岗位轮换锻炼的长期规划。如在向电力企业的经营岗位输送优秀的政工人才时,应确保其工作的连续性,并有目的、有计划地安排一定比例的政工人员走上经营管理岗位进行轮换锻炼,在丰富政工人员经营管理经验的同时增强他们的复合素质能力,从而建设一支既懂经营又懂管理的高级政工队伍,为电力企业在新时期取得可持续发展提供条件。

综上所述,政工队伍是新时期电力企业思想政治工作的人力基础、组织保障,电力企业只有积极探索有效的途径、方法,才能持续提高政工队伍质量、工作能力和综合素质,确保政工队伍始终保持活力,为电力企业的健康发展提供重要保障。

(作者单位:国网河北献县供电公司)