

政工干部要提高法治素养

解淑娟

思想政治工作的对象是人,这使思想政治工作具有其自身的特点。目前,我国正处于社会主义初级阶段,全面建成小康社会进入决定阶段,改革进入攻坚期和深水区,人们的生活方式、思维方式、生活内容呈现多样化和多元化,思想政治工作面临新的形势。这就要求政工干部要不断提升自身的素质与修养,创新工作形式,提高思想政治工作的效能。在依法治国不断深入的今天,法治素养是新时期对政工干部新的要求。在工作中自觉运用法治思维和法治方式,做到既以理服人,又以法服人,才能更好地体现思想政治工作的时代特色,更好地发挥思想政治工作的实际功能。

党的十八届四中全会把法治中国建设提升到前所未有的高度,表明了党中央加快建设社会主义法治国家的决心和信心。依法治国对每一名党员干部都提出了明确要求,那就是提高法治思维和依法办事能力。法治思维是在法治理念的基础上,运用法律规范、法律原则、法律精神和法律逻辑对所遇到或所要处理的问题进行分析、综合、

判断、推理、形成结论或决定的思想认识活动与过程。政工干部不仅要将法治理念贯穿在实际工作中,还要运用多种方式动员员工知法、学法、懂法、守法,让每一个人都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,从而调动大家的积极性,凝心聚力,爱岗敬业,最大化地实现个人价值。这就要求政工干部必须自觉强化法治素养,树立法治理念,掌握法律知识。

政工干部在学习党的纪律规范的同时,要健全学法制度,强化法律培训,提高法律水平,在实际工作中自觉地依法依纪办事,严格约束自己的行为;自觉地运用法律、党纪解决问题,做好实际工作。

政工干部的工作涉及办公室、人力资源管理、妇女工作、老干部工作、武装保卫工作、信访工作等方面,事无巨细,琐碎繁杂,可谓千头万绪。这些工作原则性强,又涉及员工切身利益,掌握这方面的政策规定、法律知识尤其重要。目前,国家在这些方面都有了比较完备的法律,如劳动合同法、妇女权益保障法、老年人权

益保障法等。政工干部可能没有精力去学习所有的法律法规,但在工作中,可以按照“掌握共同的、精通本职的、了解相关的”的要求,有选择地搞好学习,做好必要的法律知识储备,一方面为领导做出相关决策提供政策法律参考,另一方面在法律框架内帮助员工解决现实问题。

在现实生活和工作中,由于人们的社会地位、实践经验、知识水平、认识能力、个性特点等方面的差异,人与人之间难免存在一些矛盾。如果处理不好,就会影响整个社会安定团结的良好局面。没有稳定就没有和谐,也就没有发展。思想政治工作是保持社会稳定、促进全社会各方面协调发展的重要保证。这就要求政工干部根据当前新形势,善于运用法治思维创新工作方式,把情、理、法结合起来,既要有情,又要讲理,还要依法。比如,在人力资源管理方面。人力资源管理是一门新兴的学科,问世于20世纪70年代末。人力资源管理的历史虽然不长,但人事管理的思想却源远流长。从时间上看,从18世纪末开始工

业革命,一直到20世纪70年代,这一时期被称为传统的人事管理阶段。20世纪70年代末以来,人事管理让位于人力资源管理。在人力资源管理方面,实现劳动关系法治化,是构建和谐劳动关系的一个很好的途径。构建和谐劳动关系,可以有多种途径和手段,如政治的、经济的、行政的等,但法治应该是实现劳动关系和谐的基本的途径和手段。政工干部可以在以往人事管理经验的基础上,运用法治方式做好人力资源管理,减少员工在养老、医疗等方面的后顾之忧,从而建立和谐稳固的劳动关系,调动广大员工的积极性。

在新时期,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。“四个多样化”也给思想政治工作带来了许多新的课题。运用法治思维和法治方式既是时代提出的新要求,又是给政工干部开出的一个良方。作为政工干部,要认真学习党的十八届四中全会精神,增强法治素养,丰富法律知识,运用法治方式,有效实现思想政治的价值目标。

近年来,在党中央的正确领导下,河北省全面推进经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设和党的建设,尤其是以省第八次党代会为标志,开启了建设经济强省、和谐河北的新征程。构建“和谐河北”,需要以民族精神为“根”,以时代精神为“魂”,大力培育和弘扬燕赵大地“坚初质朴、重信尚义、宽厚包容、求实创新”的新时期河北人文精神。

培育与弘扬新时期河北人文精神,就要深入研究、继承和发扬燕赵优秀传统文化

河北人文精神根源于燕赵文化,是河北人民在长期的共同生活、共同发展的社会基础上形成和发展的,为河北大多数人所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范,是河北人民心理特征、文化传统、思想情感的综合反映和本质特征,是维系河北稳定发展的精神纽带和支柱。新时期河北人文精神,则是继承燕赵传统文化、弘扬其精髓而又与时俱进,能够适应当代、用之于当代的一种精神。培育与弘扬新时期河北人文精神,就要对燕赵传统文化进行深入研究,充分挖掘燕赵传统文化中有利于培育和弘扬以“坚初质朴、重信尚义、宽厚包容、求实创新”为主要内容的

培育与弘扬新时期河北人文精神,就要与时俱进,不断创新河北人文精神

培育与弘扬新时期河北人文精神,不仅要继承燕赵文化和河北人文精神的优秀传统,还要结合时代要求,对燕赵传统文化加以继承、改造、创新和发展,培育加快河北发展的文化基因,并在新的历史条件下赋予新时期河北人文精神的过程中,吸收中外人文精神精华,借鉴兄弟省、市、区的人文精神培育与弘扬的经验,不断丰富河北人文精神的时代内涵,形成推动河北更好发展的新的强大的精神动力。

培育与弘扬新时期河北人文精神,就要大力宣传和自觉践行这种人文精神

首先,需要大力宣传新时期河北人文精神。通过宣传,让河北广大人民群众了解、认同并接受这种人文精神。同时,通过宣传新时期河北人文精神,营造崇尚人文精神的氛围,使之成为燕赵儿女共同的精神取向,从而在全社会形成人人崇尚、践行这种人文精神的良好风尚。

其次,需要自觉践行新时期河北人文精神。各行各业的广大人民群众要用实际行动自觉贯彻这种人文精神,人人成为新时期河北人文精神的倡导者和实践者,同心同德地实现河北振兴和发展。

再其次,需要加强新时期河北人文精神的教育。通过各种渠道对人民群众,特别是对青年和学生加强新时期河北人文精神教育,培养和造就他们的新时代河北人的气度,以推动河北社会的全面进步与人的全面发展。

要紧密结合构建“和谐河北”和“建设经济强省”的目标和任务来培育与弘扬新时期河北人文精神

培育与弘扬新时期河北人文精神,需要与当前构建“和谐河北”和“建设经济强省”的实践结合起来。只有培育与弘扬既有薪新的时代精神又具有鲜明地域文化个性的新河北人文精神,才能使河北人民的精神进一步振奋和昂扬起来,凝聚力量,应对挑战,紧紧围绕省委省政府提出的建设“和谐河北、经济强省”的目标和任务,脚踏实地开展工作。(作者单位:河北省畜牧站)

浅谈新时期河北人文精神的培育与弘扬

马云

提高维护高校安全稳定工作能力之我见

韩凤江 董向华

高校是社会的重要组成部分,高校的安全稳定关系到社会的安全稳定。如今,面对错综复杂的国际国内政治环境,加强高校的安全稳定工作,全力维护高校的政治平稳,不断探索和思考新形势下高校安全稳定工作的新方法、新思路,对于维护国家社会稳定和谐,推动高等教育事业发展,具有重要的现实意义和深远的历史意义。笔者认为,提高维护高校安全稳定工作能力,做好高校安全稳定工作,应着眼于以下四个方面:

筑牢维护高校安全稳定基础,树立依法治校之理念

做好高校安全稳定工作,最本质、最核心的就是要牢牢掌握政治方向,学习领会党的十八届四中全会精神,树立依法治校理念,建章立制。在任何时候任何情况下,学校管理者不仅要自身讲政治、遵纪守法,带头落实各项规章制度,还要注重全校师生政治理论学习,树立依法治校理念。

加强思想政治教育,不断夯实师生政治思想根基。抓学生安全稳定工作,归根结底是做人的工作,管住了思想就管住了根本,因此要把强有力的思想政治教育作为基础建设的中心环节、各级领导的第一责任,持之以恒地加强理论武装,有的放矢地抓好安全教育引导,积极用党的创新理论武装师生,用正确的思想教育师生,打牢安全稳定的思想基础。

坚持依法治校理念,切实把各

项规章制度落到实处。作为高校安全稳定工作的管理者,党政领导一定要切实强化组织意识,正确处理“自己抓”与“组织抓”的关系。一方面要善于依靠本级组织集体,切实把安全稳定工作作为党委工程来抓;另一方面要重视依靠下级组织层层抓落实,把功夫下在健全下级的组织上,下在提高基层干部骨干抓安全稳定工作的具体能力上,下在发挥好各级基层组织和干部骨干作用上。

把握维护高校安全稳定根本,着眼于学校全局

“明者见危于无形,智者避难于未萌。”安全稳定工作要“见危”、“避险”,关键是“见事要早”,根本在于“底数要明”。这就要求我们始终胸怀全局,心存忧患意识,头脑清醒,思想敏锐,善于在捕捉苗头中抢占先机,在防患未然中把握主动。

通常情况下,隐患和不稳定因素往往隐藏在错综复杂的现实之中。管理者的高明之处在于明察秋毫,洞察细微之中的差异,把握现象背后的本质。这就要求我们具备敏锐的感知力、深刻的洞察力和缜密的判断力,善于从司空见惯的小事中发现苗头和倾向。

许多情况下,一些新的倾向和苗头刚刚出现时,上级还未出台相关的政策和办法,这就要求我们管理者必须敢于负责,善于创造性地研究对策、采取措施,积极主动地把防范工作做在前头。

强化维护高校安全稳定措施,严格落实各项制度

完善的规章制度是前提,落实是基础。针对当前高校实际,要着力从以下三个方面强化落实。

一是严明责任抓主管。抓住了主管,就抓住了落实的第一责任人。一些单位安全稳定工作落实不好,往往能从责任不够明确、主管不够重视找到原因。因此,要紧紧抓住各级主管这个第一责任人,建立第一责任人责任制,切实把“硬任务”细化为“硬指标”,形成上下联动、层层抓落实的局面。

二是严肃奖惩抓导向。抓安全稳定工作关键在于抓住不落实的人,抓好不落实的事,其中一个重要方面就是要善于发挥奖惩这一激励措施的杠杆作用。大张旗鼓地表彰校园安全稳定的先进典型,严肃批评执行指示搞变通、打折扣的人和事,形成坚决主动抓安全稳定工作的良好风尚。

三是严格制度抓养成。制度是最根本、最长远的,抓落实的最高境界在于培养师生严守制度、照章办事的良好习惯。这就要求各级领导要带头贯彻依法从严管理方针,严格用规章制度管理校园,不断强化各级领导的法规意识和执行能力,促进校园安全稳定工作有效落实。

抓住维护高校安全稳定关键,关注关键节点

高校安全稳定工作涉及校内外

方方面面,头绪多、任务重、要求高,需要各级管理者科学统筹全面抓、重点抓,把主要力量放在要害部位和关键节点,以此产生抓点带面促整体的效果。笔者认为,要注重从四个方面抓安全稳定工作的着力点。

一是在时间上,关注敏感时期的安全稳定。通常情况下,敏感时期外部情况复杂,不法分子干扰破坏的可能性增大,影响安全稳定的不确定因素增多。此时一定要坚持非常时期采取非常措施,要把工作抓得实而又实,把防线筑得牢而又牢,确保万无一失。二是在地域上,关注驻京高校的安全。首都无小事,事事连政治。各级领导要切实强化首都意识、大局意识、政治意识、安全意识,自觉在大局中分析思考和处理问题,维护首都及中心城市的安全稳定。三是在部位上,关注重点目标的安全管理。这些部位一旦发生问题,不仅严重破坏高校正常的科研、教学生活秩序,还会给社会稳定、国家安全带来严重后果。四是在人员类别上,关注师生中心理有障碍的人。对少数经常不参加集体活动的人、不能正确对待个人利益得失的人、家庭个人感情遇有重大变故行为反常的人等,各级领导干部、辅导员要切实掌握这些人员的底数,做到人人、处处、时时处在组织和制度的有效管控之中。

(作者单位:

韩凤江 河北医科大学
董向华 河北广播电视大学)

加强青年大学生法治精神培育的重要性

王强庆

法治精神是一种法治思维、法治文化、法治行为,是一种对法治的认知、法治的归属感,更是一种崇高的法治价值观。当前,高校法治教育观念不够强,大学生综合素质教育中,法治精神的培育重视不够,导致青年大学生法治精神依然薄弱,诸如法律信仰缺失、法律意识淡薄、法律知识贫乏等等。新形势下,加大对青年大学生法治精神的培育力度迫在眉睫。

全面推进依法治国需要培育青年大学生法治精神。党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,对全面推进依法治国作了重要部署。习近平在与青年大学生交流时曾指出,“历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强

大力量”。当前,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,但我们也要清醒地看到错综复杂的国际形势、国家改革发展的重要任务和全面推进依法治国面临的诸多问题。高校法制教育是中国特色社会主义法治体系的重要组成部分,全面推进依法治国,培育青年大学生法治精神,作为青年大学生,要主动弘扬社会主义法治精神,要认知法治、信仰法治,以法律规范作为个人社会行为的指南,以法治精神作为个人社会活动的底线,增强自身厉行法治的主动性,做守法光荣、违法可耻的倡导者,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。同时,高等学校也要深入开展法治宣传教育,把法治教育纳入大学教育体系和校园精神文明创建内容。

践行社会主义核心价值观需要培育

青年大学生法治精神。践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。习近平同志指出:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值形成和确立的时期,抓好这一时期的价值养成十分重要。”践行社会主义核心价值观,培育青年大学生法治精神,就是要加强法治实践育人建设,发挥校园文化的熏陶作用,要在广泛开展道德实践活动中,形成青年大学生修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚,增强大学生学法律、尊法、守法、用法的意识。践行社会主义核心价值观,要树立社会主义核心价值观,贯穿始终,落实到教育教学和管理服务各环节,覆盖到学校、管理者、教师和青年大学生。践行社会主义核心价值观还

需要创建良好的校园法治环境,培育校园法治文化等。

高等学校推进依法治校需要培育青年大学生法治精神。推进依法治校是实现高等教育现代化的客观要求,是建立现代大学制度的内在需要。当前,高等学校的发展环境、发展理念、发展方式正在发生深刻变化,迫切需要全面推进依法治校,加快高等学校大学制度建设。青年大学生是高等学校事务的管理主体之一,推进依法治校,培育青年大学生法治精神,需要高等学校积极转变观念,坚持以人为本、育人为本,德法兼修,用良好的法律意识、法治观念,加强与改善青年大学生法治教育,把法治文化作为校园文化建设的重要组成部分,引导青年大学生树立正确的权利与义务观、公平公正观、科学与理性并存的民主法治观。

促进大学生全面发展需要培育青年大学生法治精神。党的十八大报告提出,促进人的全面发展是建成具有中国特色小康社会的新目标和新要求。实现人的自由全面的发展,是马克思主义追求的根本价值目标,也是共产主义社会的根本价值。促进大学生全面发展,培育青年大学生法治精神,就是要坚持德才兼备、以德为先、能力为要、促进全面发展的正确方向,把法治精神作为大学生综合素质培养的重点之一,引导青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。青年大学生要坚定理想信念,勇挑重担,砥砺品格,发扬作风,做始终坚持以中国特色社会主义道路的实践者,将个人前途与国家命运紧密联系在一起,为实现中国梦的伟大历史任务贡献青春和力量。

(作者单位:河北联合大学)