

(上接第5版)

邢台市桥西区纪委机关自2006年定岗定编以来,一直有7个固定科室。但这被2013年的学习型机关建设打破了,他们在设岗不增编的情况下,设了一个特殊的“第八科室”——教务处。这个科室的建立背景原于2013年刘保河书记倡导创建学习型机关。

教务处成立了,谁来当这个教务处主任呢?刘保河首先想到了区纪委常委、监察局副局长董晖。刘保河刚一说这事时,她还推辞了两句,然而,刘保河说:“早就知道你有一个优秀的女儿,你对女儿的教育非常成功,就拿出你对女儿的关心劲儿,帮助大家把学习搞好吧。”

董晖知道刘保河对全单位的同志都是非常了解的,每个人的个人情况家庭情况学习情况甚至兴趣爱好都了如指掌。她高中刚刚毕业就踏入了工作的大门,不甘心高中水平的学历,就主动报名参加电大财会专业的函授教育,并取得了大学学历。她对孩子的学习教育也颇有研究,把女儿培养成了研究生。刘保河让她做教务处主任肯定也是经过深思熟虑的,觉得她最合适,也最信任她,于是,就硬着头皮接了下来。

怎么当好教务处主任?她朝思暮想,费尽脑汁。

走马上任后,董晖亲自挑选精兵强将,从办公室和宣教室挑选了赵志广、冀金浩、张辉等几位“80后”,做教务处的干事,来辅助她的工作。他们共同研究制订了机关干部学习规划、后勤保障、建立学习小组、学习交流、检查奖励等一套制度,实行统一购书、统一报名、网上听课、周

“幸亏赶上了,我知道你们还没走,我有个问题想跟你们讨论讨论。”

今年4月8日下午6点多,已过了下班时间,第一纪工委的姚磊匆匆地走进桥西区纪委廉政办公室,对还在办公室学习的同志们说。

“什么问题?是不是要考考我们啊?那要看我们知道不知道。”办公室的聂秋静和范静雅都把视线转向了姚磊。

姚磊说:“昨天晚上我做《税法》的模拟试卷,发现有一道题跟范静雅做的不一样,所以趁你们下班之前赶紧过来讨论讨论。”

其实这个问题姚磊跟范静雅讨论过,他对范静雅的观点半信半疑。说着姚磊径直走到聂秋静面前,想

“特殊”科室

乔纪文 刘红旗

五定时交流、不定时抽查学习笔记等措施,并且像学校一样,开展多种多样的学习活动,来提高大家的学习兴趣,培养了所有干部正确有效的学习习惯。

“你的书拿来,我看看复习到哪儿了?”

“你的笔记本呢?给我看看。”

每当董晖走过来和同志们这样说话时,他们都知道,这是教务处主任又要检查作业了。这时,董晖也十分熟练地翻开书本,一页一页仔细地

看,并且还能十分准确地指出其中的一些问题。

2013年10月份第一次高自考法律专业考试中,机关的通过率竟然就达到了70%!今年上半年机关参加高自考的50多人,通过率提高了20%,竟达到90%。今年她把教务处的工作与群众路线教育实践活动和“三转”有机结合,获得不菲的成绩。

如今,检查读书笔记、交流学习经验已经成为桥西区纪委的常态,每

为管用有效的学习制度点赞

刘增舰

邢台市桥西区纪委为把学习型机关建设落到实处,并保证能取得实实在在的成效,他们设岗不增编,抽出精兵强将成立了主管学习的教务处,由区纪委常委、监察局副局长担任“教务处主任”,使参加高自考的同志们通过率一直飙升到90%。他们学习有机构、有制度、专人管。我们应为他们学习制度点赞。

习近平总书记谈到建设学习型政党时,要求全党要建立管用有效的学习制度。他说:“学习是件艰苦的事,是伴随着我们终身的过程,一个管用有效的学习制度,会大大提高组织学习的效率,在制度的约束下,坚持学习,勤于学习,天长日久必将取得成效。”从这个角度看,桥西区纪委学习效果好、成效

显著,来自学有制度、制度管用。现实生活中,有一些阻碍学习型党组织建设的现象,从组织学习方面看,有的学习制度不健全,或满足于把制度“画”在墙上,却很少落实到行动上;有的开展学习思路不开阔,形式单一,方法简单,在引导党员加强学习、激发学习内在动力上缺乏有效措施;有的热衷形式,搞得声势很大,但学习的针对性不强,学习效果不佳。这些问题是与建设马克思主义学习型政党的要求相背离的。

当今,世界在变化,形势在发展,新思想、新知识、新经验不断涌现,我们不懂的东西越来越多,潜在的、未难以预料,本领恐慌、能力不足的问题困扰我们,迫使我们

到这时,单位里的年轻人就会互相打趣地说:“快点吧,教务处主任又来检查作业了!”

“上学期间,老师促学习,家长盯学习、陪学习,走上社会很少有人‘催、盯、陪’学习了。工作岗位上还是有催学习的教务处主任好!”张珊珊谈学习体会时说。

这话让董晖听了有种成就感,心里美滋滋的。她觉得工作舒心:一名党的干部,坚持学习可以促进工作,是对党的事业负责;作为家长,坚持学习可以为孩子作出表率,既带动了孩子,又促进了家庭和睦,是对家庭负责;对于自身来讲,坚持学习可以提高素养,是对自己负责。她时不时想:“我要是早有机会当这教务处主任该多好啊!”

沙河市交警大队

举办正风肃纪警示教育讲座

本报讯(王猛 姚长青)为进一步坚定理想信念,强化依法履职意识,增强抵御腐败风险的能力,近日,沙河市交警大队专门邀请沙河市人民检察院副检察长、检察员陈爱民为大队民警作预防职务犯罪专题授课。陈爱民重点围绕“职务犯罪和渎职犯罪的定义、干警可能出现职务犯罪的类型及相关罪名的解释和立案标准、当前干警发生职务犯罪的主要特点及原因、干警职务犯罪的社会危害性、职务犯罪的预防”等五个方面进行阐述,大量引用近年来全省发生的典型职务犯罪案例,借助生动详细的案例材料和翔实准确的数据,深刻讲述职务犯罪给社会、家庭、个人带来的巨大危害,并结合当前交警工作实际,对如何预防职务犯罪提出有针对性的对策。

宁晋县公安局

破获电子秤遥控诈骗案

本报讯(刘琳)利用遥控器向安装在地磅里面的信号接收器发射信号使地磅称重显示的数量大于实际数量,以谋取不义之财。7月14日,宁晋县公安局破获一起电子秤信号遥控诈骗案,犯罪嫌疑人曹某、王某被依法刑事拘留。

7月14日17时许,宁晋县公安局接到报警:某面粉厂发现最近收购的小麦总有亏损,怀疑是弄虚作假的诈骗,现正有两辆可疑车辆到面粉厂出售小麦。接到报警后,民警立即赶赴该面粉厂进行调查。民警发现这两辆拉麦车前后两次反复用同一个地磅所称的重量相差3000多公斤,认定此二人有重大作案嫌疑。

经勘查,民警发现地磅下安装着一个不明装置,通过厂家技术鉴定,确定此装置是一个被人秘密安装到地磅里面的信号接收器,可调控公斤数。在证据面前,二人低头认罪,承认是在李某五等人的指使下,到该面粉厂卖小麦,同伙利用遥控器向安装在地磅里面的信号接收器发射信号使地磅称重显示的数量大于实际数量,并交代出曾先后作案10余次,非法利达10余万元。

邢台县交警大队

保障道路安全畅通

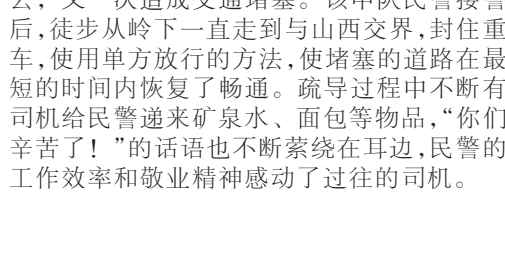


图为民警引导过往车辆有序通行。

本报讯(南昌)邢台县交警大队民警为了保障辖区道路安全畅通,在邢左公路实行重点点位执勤,全线流动巡逻的警务模式全力维护路面安全畅通。

近日,由于邢和公路至山西路段正在修路,邢昔公路路况较差,大型货运车辆都集中到了路面狭窄的邢左公路,在邢左公路中,最窄的路段宽度不足7米。原本承受着巨大压力的邢左公路,即将施工断交,导致通行环境变得更加恶劣。

6月28日,一辆满载木板的车辆在转弯时发生侧翻,与一辆同向的空车发生摩擦,导致道路堵塞。该队四中队民警巡逻至此,立即进行疏导,因发现及时,疏导有力,很快道路恢复了畅通。7月4日,邢左公路白岸岭大雨倾盆,由于地势坡陡、地面湿滑,空车上不去,又一次造成交通堵塞。该中队民警接警后,徒步从岭下一直走到山西交界,封住重车,使用单放行的方法,使堵塞的道路在最短的时间内恢复了畅通。疏导过程中不断有司机给民警递来矿泉水、面包等物品,“你们辛苦了!”的话语也不断萦绕在耳边,民警的工作效率和敬业精神感动了过往的司机。



7月17日,邢台县人民法院邀请邢台市律师界10名代表,召开了群众路线教育实践活动征求意见座谈会,征求他们对法院“四风”方面存在的问题、意见和建议。律师们就法院作风建设、审判执行工作等提出了建设性意见。院长董英表示,对收集到的意见建议,将提交党组会专题研究整改,建立长效机制,确保公开、公正、廉洁司法,切实维护好当事人的合法权益。

王金平 吴银梁 摄

都对

乔纪文 刘红旗

姚磊还是有点疑惑。拿着书走到范雅静桌前:“小范,你再来看看,你不是给抵扣了?”

范静雅没有直接回答小姚,随手拿出《税法》高自考的书,翻到姚磊提的问题的那一章节,指着自己在书上画得密密麻麻的难点提示注明说:“没有抵扣呀,你看我不是在这里还注明了嘛,这属于非正常损失,不得从进项税金中抵扣。”范静雅拿着“红笔圈、蓝笔点”的事实想来说服

对方。

姚磊不解地问:“可答案是可以抵扣的啊。我也认为是可以抵扣的。”

“当然不能抵扣。你看,书上写着‘非正常损失不予抵扣。’这说明答案是错误的。”聂秋静辩证地说。

“答案肯定是正确的,你们理解错了。”姚磊还坚持自己的理解说。三个人的学习争论,围绕一个知识点,恰似学术研究,你一言,我一语,各自陈述各自的观点,学术观点面前都互不示弱,三人一边讨论,一边为谁对谁错争论不休。在外人看来真是“公说公有理,婆说婆有理”。

争执不下,答案不一,三个人一边对照书上法律规定认真研究,一边继续争论着。不知谁说了一句,不行算了,别争论了。也不知道谁说,那不行,法律上的问题闹不清楚,工作上办案不就跑偏了,咱弄清楚才能下班。最后,大家认识统一了,三人都约而同地说:“书上给的答案是错的。”等他们讨论完的时候,不知不觉中时钟已指向了6点半。

半个月后,三人信心满满地走进了上半年自学考试考场,居然答卷真有那么道题,大家答的一模一样,结果都对。一个月后成绩公布,三人的考试成绩都达到了70分之上,再次检验了三人是真的把税法学会了。看着考试成绩,三人都开心地笑了,这时小范说:“我们的考试分数,完全可以说是争论、讨论的劲头拼出来的。”

每每说起学习的快乐,说起学习给工作带来的能力提高,三个人都打内心感谢纪委刘保河书记给他们学习上的激励!

评论

贵在互助互学

刘增舰

邢台市桥西区纪委在学习型机关建设中,三名干部围绕高自考书本,互助互学,顺利通过考试。从三人身上我们看到,同事之间的学习交流 and 思想交流是十分重要的,遇到问题要互帮互学,展开讨论,每个人都能吸取别人的优点,弥补自己的不足,似蜜蜂一样,不断吸取群芳精华,酿造出知识蜂蜜。

《礼记·学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻。”一个人学习,而不接触外部环境,好比“闭门造车”,是行不通的,只有与同事、朋友共同学习,“察纳雅言”,才能弥补自身的缺憾,并获得更多的知识。

法国两位著名的科学家,一位是普鲁斯特,另一位是贝索勒,为了探索化学上的“定比定律”,他

们激烈地争论了9年,最后,普鲁斯特获得了成功,但他把一半功劳归功于贝索勒,他说,由于贝索勒对他的观点提出的种种质疑,才激发了他的智慧,迫使他更加深入研究“定比定律”。

如今,我们正处在一个崭新的信息时代,一个人要依靠个人的寒窗苦读了解的知识和信息,难以适应飞速发展社会要求的。一个人的学习虽然有所收获,但难免也有一知半解的时候,同事、朋友之间通过交流讨论,就能够扬长避短,取长补短,丰富自己的知识,开拓自己的视野,完善自己的知识结构。

“互帮互学集思广益,群策群力披荆斩棘。”桥西区纪委的姚磊、范静雅、聂秋静互相交流与讨论,有利于交流心得,互相学习,集思广

益,取长补短,开拓思路,提高学习效率;交流与讨论,也有利于激发学习热情,调动学习的积极性,加深印象,巩固已学过的知识;还有利于发展思维能力,培养口头表达能力等等。因此,我们说互帮互学的学习方法,是一种富有启发性、研究性的学习方法。

互帮互学的氛围不是天上掉下来的,也不是地上长出来的,就是天上掉、地上长出来也得要有“掉”和“长”的环境,就学习型机关建设来讲,互帮互学的环境要营造,营造这样的环境首先在单位一把手,在班子集体。庆幸桥西区纪委的同志们有这样的学习环境。

评论

(上接第5版)

《孙子·谋攻》里说,知己知彼,百战不殆。王舟为了输给刘保河那口气,把孙子兵法也用上了。

当然,王舟没有忘记在接下来的日子里努力学习,把能利用的时间都用上了,因为他知道,在战略上轻视“敌人”,在战术上要重视“敌人”。

10月份,下半年高自考结束后,王舟几乎是怀着期待的心情度过每一天的。

盼啊,盼啊,盼啊!2013年12月份,下半年的成绩终于出来了。他的分数还是没有刘保河高。还是没比过刘保河,满怀信心的他又一次失败了。

这下子,王舟不单单是不服气,更是纳闷儿起来。这到底为什么啊?

于是,王舟敲开了刘保河的屋门。

两人就学习情况探讨了很长时间,当王舟翻开刘保河的学习笔记时,他简直有点汗颜了,只见刘保河写了满满一本,上面的字密密麻麻,有注解,有小结,有归类,有总结……

“功夫不负有心人呐!”王舟这才恍然大悟,知道了刘保河为什么总是比他考的分数高。

这次,王舟服了,并且是心服口服!

透过现象看本质

刘增舰

邢台市桥西区纪委的王舟,在建设学习型机关中,暗暗与比他年长十一岁的刘保河较上劲儿。两次参加高自考的考试科目与刘保河相同,却两次败下阵来,心里憋屈并不服输。直到了解了刘保河做的学习笔记、学习方法、阅读的参考书籍,才恍然大悟,明白了考不过人家的背后是自己学习功夫上比人家有差距,由不服气变得口服心服了。

王舟第一次看到考试成绩不服刘保河,因为他只看到刘保河年纪大,记忆力差,没有时间学习,然而得分却高,误读为“偶然”;第二次报名,当知道刘保河报考了自己拿手的专业后,把古人兵法的精髓都用上了,可成绩竟然还不如刘保河,这是因为他只看到了刘保河的“得分”这一

现象,而没有看到刘保河背后刻苦学习的本质。可见,只看到事物的现象,没有看到事物的本质是无法解决困扰我们的问题的。

我们知道,本质是事物的根本特征,是同类现象中一般的或共同的东西;现象是事物本质的外部表现,是局部的、个别的。因此,本质比现象深刻、单纯,现象则比本质丰富、生动。由于事物本质自身的矛盾,本质有时以假象的形式表现出来,假象是事物本质的反面现象。

这里没有指责王舟的意思,更不是拿王舟开涮,反而我们要感谢王舟,因为他的生动实践再一次告诉我们,任何事物都有现象和本质两个方面,许多问题并不是一眼能看穿识透的。这就需要见微知著、由表及里,透过现象

看本质、撇开枝节抓根本。在分析问题,不只观一隅、只察一面,就可避免一叶障目、盲人摸象,从而得出正确的结论。这就是王舟给我们的启示。

为什么我们有时只看到了事物的现象,而看不到事物的本质?原因多出现在只感觉到了事物的存在,没有去理解它为什么存在。毛泽东说:“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。”这就是理解事物存在的秘诀。

由此可见,分析问题要善于研机析理、察形见势,从繁杂问题中把握事物的规律性,从苗头问题中发现事物的倾向性,从偶然问题中揭示事物的必然性,我们只有这样才能像王舟一样,透过现象看本质,找到事物的本质,然后才能解决它。

评论