

题记:

这是一片培育育英的沃土,启蒙中孕育着无限的希望,憧憬着美好的未来;这是一座凝重厚实的学苑,成长中传承着人类的文明,撒播着科学的精神;这是一处幸福快乐的殿堂,希望里绽放着生命的光芒,高扬着人文的旗帜!这里——书香满园,这里——绿荫遍地,这里——是雏鹰展翅的高地,这里——是梦想起飞的舞台。美丽的衡水湖畔,闪耀着一颗璀璨的职业教育明珠——衡水科技工程学校。这座

八校合一的职教航母整合两年以来,“科工人”承载着光荣与梦想,自强不息,奋发有为,不断提升着学校的知名度和竞争力。“国家中取改革展示示范校”、“省教学改革先进单位”……学生多次在省市的技能比赛中拔得头筹,成为职业教育的一面旗帜,也成为一所追逐理想敢于担当的品牌学校,在当地群众和万千学子中拥有着举足轻重的位置。学校遵循“多元办学,特色立校”的办学理念,结出了累累硕果,赢得了社会各界的广泛赞誉,彰显出职教航母的魅力和实力!



颁奖典礼

光阴荏苒。两年,历史长河中的短暂一瞬,却见证着衡水科技工程学校的飞跃发展,为衡水的职业技术教育发展添上了浓墨重彩的一笔。在刚刚过去的两年里,凭借大刀阔斧的干劲、开放创新的理念、全面发展的态势、服务社会的宗旨,初成立的衡水科技工程学校取得了令人瞩目、极不平凡的发展成就。

两年,倏忽一瞬间,衡水科技工程学校在职业教育领域中谱写着拼搏进取、改天换地的宏伟篇章;两年,弹指一挥间,衡水科技工程学校的土地上始终高奏着昂扬向上、铿锵有力的奋进号角……

夯实基础——为学生打造最“优”学习平台

八校融合的身世和渊源,注定了衡水科技工程学校非一般的实力。漫步校园,浓郁的文化气息扑面而来。朝气蓬勃的同学们在树荫下、草地上诵读、思考,在高标准的实验室里探索知识的奥秘,在宽阔的运动场上展现矫健的身姿……

优美和谐的校园环境、先进的硬件设施为学生的健康成长提供了重要保证。无论是从占地面积、建筑面积上,还是从功能区分和内部设施上,整个校区完全按照高于国家级示范性中等专业学校的标准建设。

学校占地面积650亩,建筑总面积16.8万平方米,可容纳13000人。鸟瞰学校全景,日月同辉、蛟龙戏水、金匙开智等中国传统文化元素,栩栩如生。走进大门,24000平方米的办公大楼,拔地而起。拾级而上,风格各异的专业教学楼错落有致。设计独特的图书馆,诗情画意;独具匠心的体育馆,造型别致。两馆相应,珠联璧合。气势恢弘的校园,和沉静柔美的衡水湖相得益彰,成为衡水市一张崭新的靓丽名片。

为丰富学生的课余生活,学校图书馆内设有图书阅览室、报刊阅览室、电子阅览室,学生可以在此畅读课外书;体育馆内设有篮球馆、乒乓球馆、羽毛球馆及游泳馆和室外标准运动场及3000多个座位的标准看台,可举办省及以上规格的运动。

职业教育是技能教育、实践教育,职业技能人才的培养离不开完备的实验实训基础设施。两年来,学校整合原有实训资源,切实加强实训基础能力建设,彻底改变了以往“黑板上开拖拉机”的困境。

而今,学校建有机械加工、数控车铣、钳工焊工、汽车维修共8000平方米的4个实训车间;7000平方米的实训大楼里,囊括了电工电子类、财经商贸类、涉农类、现代服务类等专业实验实训室共45个;造型别致的三号教学楼中,设置了琴房、舞蹈排练厅、音乐教室等54个专业教室,满足1000名学前教育 and 工艺美术专业的学生技能训练需要。

同时,学校利用各种渠道积极争取项目资金。两年间,学校共争取各类项目资金7400万元,到位4200万元,为学校

可持续发展蓄足了后劲。

强大的基础能力建设,有效保障了学校实践教学和学生实习的需要,主要专业实验实训开出率达到100%,结出了丰硕的教学成果。两年来,学校代表衡水市参加了三次省级技能大赛,共获得学生团体和个人奖项一等奖31个、二等奖42个。特别是在刚刚结束的2013年河北省中职学校技能大赛中,学校参赛规模和获奖奖项均列全省第一。

是什么让同学们在高手如林的竞争中一次次脱颖而出?

“一流的教育质量必须有一支师德高尚、学识渊博、教艺精湛、敬业奉献的教师队伍作保障。”校长朱彭周的这番话或许是最佳注解。

教师是学校的第一资源,是立校之本,强校之魂,是学校事业发展和成功的根本保证,更是学校创品牌的先决条件。衡水科技工程学校拥有教职员工687人,其中专任教师506人,高级以上职称231人,双师型教师285人,拥有市级以上名师、学科带头人、骨干教师112人。数控技术专业白翎仪教师荣获“燕赵金牌技师”、“河北省技术能手”、“河北省首届中等职业学校教学名师”、“河北省中等职业学校教学能手”等殊荣;应用技术专业的李书标老师为省级名师,获得了“国家职业技能鉴定计算机系统操作员”、“计算机文字录入处理员考评员资格”;果树蔬菜专业教师李玉珍被市科技局、农业局等七个部门评为“农民信得过的技术员”;畜牧兽医专业教师封福铎、靳章群被农民亲切地称为“科技财神”。王雪校、戚真、常煊英三位老师代表河北省参加国家级大赛,在大赛中取得了一、二等奖的好成绩。

强大的基础能力,雄厚的师资力量,丰富的业余生活……浓郁的校园文化氛围,创造了一流的育人环境,极大地推动了职校的发展进程,滋润着一代又一代莘莘学子茁壮成长。

校企联动——把企业的“触角”转换成学校的“耳目”

优异的学习成绩是学校师资水平最直接的体现,而让学生们学有所成、实现就业、服务社会则是学校教育最终的目标。

如何达到这一目标呢?“只有面向市场,才可能了解市场;只有了解市场,才能真正为市场所需。”这是高级职技人才培养应该遵循的规律。

经过多方探索,校领导意识到“面向市场”中最关键的是学校必须学会提前沟通、主动出击。所以,加强校企合作,把企业的“触角”真正转换成学校的“耳目”。

只有校企良好的协同配合,才能找准学校、企业、学生乃至社会各方利益的平衡点,实现多方共赢。于是,学校主动出击,提出了“专业对接产业”的校企合作思路。通过“企业低成本进驻,校企高质量育人”,有效平衡校企合作的利益诉求,着力实现校企“双赢”,从根本上推进校企深度融合。

为了达到这个目标,学校坚持“对准岗位设课程,对准实践抓教学,对准市

魅力科工充满生机 职教航母彰显实力

——记强劲发展的衡水科技工程学校

文/霸成方 吴翠勉 图/周彦忠

场育人人才”的教改理念,通过定向培养、顶岗实习、工学结合、冠名班等多种形式,使学校教育教学与生产实际紧密结合,实现学校与企业之间深度融合、零距离对接,为企业培养“实战型人才”。

为了避免校企合作出现一头冷一头热的“单相思”,校方从本市入手,深入走访市内8家中大型骨干企业。在充分了解企业人才需求信息、用人标准的同时,学校还邀请企业负责人到校参观指导,根据企业需求,与企业共同确定培养目标,制订教学计划,开发适用教材,共建技能实训室。

在了解企业所需的基础上,校企就顶岗实习、送教进厂、工学交替、订单培养、在职培训以及产学研等达成了实质性协议:按照企业要求,分期分批对在职工工进行培训;对符合条件的初高中毕业生开展学历教育;分专业为企业员工提升学历层次;2013年招生专业中增设有关企业冠名班,为企业储备符合专业要求的技能人才;搭建校企供需直通车,变“2+1(2年在校,1年实习)”学制为“1+0.5+1(1年在校,半年校企共培,1年实习)”,为企业解决人才急需难题;与企业互为实训基地,在校内建立企业实验研发中心,与大学合作,为企业提供人才支撑和技术支持……

一系列措施的有效落实,真正实现了校企专业设置对接产业发展,培养模式对接行业要求,培养标准对接企业生产,校园文化对接企业理念的“四个对接”。从而,保证了学校课程设置、教学内容做到与企业同步、与市场高度吻合,提高了校企育人质量。

企业为什么愿意参与到学校教学中?因为企业有需求。一位企业老总这样说:“我们愿意不计成本帮学校培养人才,盼的就是这些学生有一天能成为我们的员工,企业的战略利益就得到了保障。”

“在学校练本领,进企业创效益。”注重实训,强化就业的指导理念,打造了一批批优秀技术人才,学校大部分学生未毕业就已经被抢先“订购”,成了就业市场的“香饽饽”。就业率高达98%,技能型人才供不应求。毕业生凭借扎实的专业理论知识、熟练的操作技能和过硬的工作作风,赢得用人单位的一致好评。

目前,共有50多家市内外大中型企业与该校签订了长期合作协议,每年可为企业输送近3000多名中高级技能人才。

创新思路——让学校与行业、社会在“同一节奏下跳动”

一所学校怎么才能走上可持续发展的道路?

拥有独特的、具有时代特征的、代表先进文化发展方向的办学理念是关键。对于一所职业教育学校来说,根本任务就是为经济发展培养大量技能人才,融入全市经济社会发展大局。

通过充分论证,校领导班子研究确定了学校的基本定位和发展思路,即:着眼于服务农村、服务企业 and 提升学校吸引力,多元办学,特色立校。

“根据市场需求,合并相近专业,淘汰落后专业,保留改造传统优势专业,做强骨干特色专业,新增一批更加贴近市场、更具吸引力专业。”

沿着这个发展思路,学校着力于对原有的教育资源进行优化整合,力争最大限度地发挥优势资源,创造最为科学、合理,最大程度地与社会需求相适应的学科体系。如今的衡水科技工程学校,设有加工制造类、农林牧渔类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、教育类、交通运输类、土木水利类、资源环境类共10大类23个专业,专业设置更加贴近市场,人才培养更加适应社会需求。

针对衡水市传统特色产业转型升级和新能源、新材料等高新技术产业发展需求,将数控技术应用、机械加工技术、机电设备安装与维修、电气技术应用、畜牧兽医、电子技术应用、会计电算化、计算机应用等8个省级重点专业或市级骨干特色专业确定为重点建设专业;2012年针对新兴产业和现代服务业发展,新增设了学前教育与现代社会服务、汽车运用与维修、工业与民用建筑、电梯运用与维修等3个专业;2013年,学

校紧密结合衡水市经济发展和产业的不断变化,又增设了丝网制造与营销、橡胶工艺、化工等直接服务全市支柱产业的专业,实现专业与产业的不断融合。

围绕农业发展方式转变和新农村建设需要,学校充分发挥农林牧专业优势,主动服务于三农,大力开展送教下乡。在全市确立了78个教学点,开设果蔬花卉生产技术、现代农艺、农机具维修、农村经济管理、畜牧兽医等多个专业,拥有送教下乡学员6300多名,深受农民朋友的欢迎。

每天,学校都有十几辆专车、几十名教师深入农村教学点和田间地头授课,进行实地指导,定期请农民学员来校就读;开展农村实用技术培训,为农村培训新型农民1.2万人次,使农民不出家门就可学到致富的一技之长。今年,按照“四规范”原则,即办学条件规范、专业设置规范、教学管理规范、日常管理规范,使送教下乡再规范,形成长效机制,使农民切实受益。

“人才的培养是全方位的,应该覆盖社会的每一个层面。”

学校与市直各部门和行业组织加强合作,不断拓展职业技能培训的领域和范围。目前,已设立了“农村党支部书记专业素质培训基地”、“就业再就业培训基地”、“阳光工程培训基地”、“特种工培训基地”、“技能鉴定考试中心”、“退伍士兵培训基地”和“标准化考试中心”等多项培训。在不久的将来,“全国农技基层推广体系示范县培训基地”、“农业部农民专业合作社人才培养实训基地”、“特种工考试中心”也将在衡水科技工程学校挂牌。2012年,共完成各类社会培训7800多人,承担社会考试4万余人。

同时,学校教师还充分发挥专业技术优势,常年面向农村,开展畜禽疾病



上机操作

防治、果树修剪与管理、农机具维修等技术服务,数控、机械专业的教师一直兼任合作企业的技术指导,参与相关企业的技术改造和新产品的研发,为企业发展提供了有力的技术保障。

在人们关注的目光中,衡水科技工程学校正成为衡水市规模最大、质量最高、培训能力最强的社会培训机构,学校的社会服务功能不断加强。

结束语:

两年峥嵘坎坷,记录着“科工人”的奋斗与辉煌。两年艰苦创业,砥砺着“科工人”的追求与信念。

站在岁月的肩膀,透过历史的眼眸。两年来,衡水科技工程学校始终坚持开放多元的办学理念,突出科学发展的主题,综合推进校、企、社会协调发展,着力发挥规模大、环境好、专业全、硬件足的优势,一座现代化、高标准的职教名校逐渐呈现在世人面前。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。站在新的起点,衡水科技工程学校校长朱彭周信心满怀:“在党中央、国务院大力发展职业教育的大好形势下,市委市政府建设职教园区,为我们打造了更加广阔的发展平台。我们一定要抢抓机遇,乘势而上,打造几个综合实力强、规模可观、社会影响大的特色专业,利用丰富的职教资源服务于衡水经济发展,为开创衡水经济社会发展新局面、提前建成小康社会做出更大贡献。”



实训车间



边干边学



田间授课



深入调研