



后来居上谋发展 奋力崛起铸辉煌

——衡水市第二中学以跨越发展突出成就献礼党的十八大纪实



举办“喜迎十八大”学生党史知识竞赛。

近年来,衡水市第二中学大力发扬“超越无止境”的校训精神,全力推动学校科学发展,通过积极抢占发展先机,深入推进素质教育,独创育人唯实的“原生态教育”理念,独树育人求效的“低进优出”办学品牌,全面提升了办学质量。衡水二中在极短的时间内实现了跨越崛起,由六七年前一所无人问津的全市“拖尾校”一跃成为省内一流、全国知名的高中教育品牌学校。衡水二中创造了高中办学的奇迹,树立了一面“薄弱学校苦练内功后来居上”的鲜红旗帜,以大跨越、大发展、大成绩向党的十八大献礼!

铸名校 实现快速跨越发展

衡水二中是1996年建校的一年轻学校。建校之初,硬件条件差,整体师资差,发展速度缓慢。虽然学校在2001年实现了扩建、搬迁,但整体发展仍然困难重重。2004年底,新一届领导班子上任了,摆在他们面前的是异常严峻的现实:学校与其他省级示范性高中差距很大,家长和学生把选择二中视为无奈之举、宁可奔波辗转上百里路到各县中学上学也不愿意走近在咫尺的二中,虽然有不少敞亮的教室,可招生却成了每年都要面对的难题……

高中学校纷纷效仿,每月的校园接待日都云集来自全国的众多参观者;从一所无人问津的薄弱落后校到拥有“全国教育科研先进集体”、“国家教育部规划课题实验研究基地”、“全省文明单位”、“省先进基层党组织”等150余项殊荣的省内一流学校……省市各种艺术、体育等比赛大奖不断,高考本二、本一上线人数和上线率年年攀升、领先全省,入学成绩并不出众的学生高考总分却能闯入全省理科前十名,2010年以来每年都吸引着上万名的全国各地参观者……这样的成绩也许在省内其他高中名校的面前并不算什么,但所有这些对于几年前还处于全市倒数、面临生存困境的衡水二中来说则显得弥足珍贵,可以说这是二中人创造出的一个又一个办学的奇迹。

今天,衡水二中作为一个教育设施完善、教学管理规范、育人理念科学、师资力量雄厚、屡创高考辉煌的高中名校已经在全省乃至全国拥有了较高的知名度。新华社、《光明日报》、《中国教育报》、《人民教育》、人民网、新华网等国内知名媒体都对二中办学业绩予以多次报道。全国各地众多地区主管教育的领导纷纷带队、组织当地教育部门、重点中学前来探秘“低进优出”教育品牌,仅2010年1月至

进优出”办学品牌,通过精神激励、习惯养成和积极心理品质的培养,让每个孩子树立起强烈的自信心,着力把每一个学生塑造成为心理品质优、综合素质高、学习能力强的优秀人才。在生源受限的不利前提下,二中学生依然在2012高考中取得了本一上线人数、上线率、600分以上人数等多项数据全省前茅,本二上线人数领军全省的卓越成绩。三年前,许多学生怀着中考失意的沮丧心情来到二中,但三年后,他们都意志昂扬地奔向了理想的高等学府,其中不乏清华、北大、浙大等国内知名高校。面对孩子们的成长,许多家长不禁竖起他们的大拇指:二中的“低进优出”真有硬功夫!

在谈到“低进优出”的内涵

的同时实现了精神、性格的华美转身,为自身的长远发展奠定了坚实的基础。

创理念 “原生态教育”助力成长

“原生态”作为一个新生的文化名词曾广泛流传在各种媒体之间,而将它赋予独特教育内涵的正是衡水二中的教育者们。他们在不懈的实践与探索中形成了适合自己本土特点的“原生态教育”理念,并由此取得了卓越的办学成绩。

教育者与被教育者都是鲜活的生命,因此教育必须要关注生命个体,尊重生命规律,张扬生命个性,激发生命潜能,成就生命价值。“原生态教育”即是如

报》、新华网、光明网、中国网等众多媒体予以报道,产生了广泛影响。

优环境 构建魅力文化校园

近年来,衡水二中学校园基础设施建设得到了长足发展。2007年7月,学校投资兴建的高三教学楼、宿舍楼和图书馆正式投入使用,使学校新增建筑面积约20000平方米。新建成的图书馆内现有藏书30余万册。2007年9月,所有教室、宿舍安装空调,高三教学楼安装中央空调。此外,学校还为所有教室安装多媒体设备,并为每位老师配备电脑。2007年底,学校又兴建了标准塑胶操场1个、篮球场8个、排球场2

同时,衡水二中特别注重学校环境文化建设。让学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体、文化的舞台,让墙壁说话、让花草发声,是二中注重环境建设和坚持文化育人的表现。学校全力打造具有观赏性、实用性、感染性的校园生态。学校每年都大力绿化美化校园,加强校园文化建设,现已实现“乔木灌木,高低错落;四季有花,四季常青”。学校绿化工作多次获得省市主管部门的好评,先后被评为“绿色校园”、“省园林式单位”。学校重视环境育人,文化润泽,努力营造文化气息浓郁、文化底蕴丰厚、文化主题鲜明、文化特色突出的环境文化,形成了“一面荣誉墙、两大文化板块、三个文化区、四条文化路和空间楼体文化”的校园环境文化建设体系。2011年,衡水二中又增建“凌天林”,为校园增添了新的生机与活力,同时还重新修缮校园围墙,装饰以写有“衡水二中,举衡水名片,做燕赵翘楚,张中华巨旗,担天下道义”字样的巨型展牌。他们将围墙外侧开辟为中华美德故事长廊,选取了“忠、义、仁、孝、礼、信、廉、耻、勤、俭、恭、让、智、勇”等最能代表中华传统美德的十四个方面,并将其与传统故事相结合,而且校园外侧沿街增设衡水历史文化名人长廊,在两条长廊中间还竖有“养正毓德”石,文化长廊的建设将学校的育人功能延伸到了社会更广阔的范围。

如今,行走在二中校园,树木葱郁成行,花圃芬芳四溢,整洁、优美、文明、高雅的校园环境时时处处给师生一种“润物细无声”的心灵感染,潜移默化地影响着师生的成长。

奋勇争先浓墨书佳绩,永不止步超越无止境。成就代表过去,衡水二中抢抓机遇,华美转身,后来居上;蓝图已经展开,衡水二中斗志昂扬,势头正劲,必将潜力井喷,卓立巅峰。面对未来,我们将有理由相信,衡水二中定会用智慧和汗水打造出二中人的教育春天,用实力和气度书写出燕赵大地上更加璀璨的教育神话。

(本版稿件由衡水二中提供)



开展“走近十八大代表林秀贞”学生社会实践。

时,校长秦海地说:“实实在在的数据表明,我们通过三年的艰辛努力完全消除了我校学生入学时与其他知名高中的学生在成绩上的差距。我们始终认为,中考分数的不理想并不代表学生的学习能力有局限,每个孩子都是可造之材,都充满了无限的潜能,都渴望人生的辉煌,而我们所做的就是通过老师们的激励、培育、雕琢,让学生获得综合素质极限增值。”

正如秦海地所言,二中学生的“优出”不仅体现在高考成绩上,还体现在综合素质的提升上。在高考体育专业测试中,该校李红生同学曾获得当年测试的全省唯一满分,成为衡水市这一成绩的拓荒者,现就读于北京体育大学;在高考美术特长生专业测试中,该校王冠一同学专业成绩在报考清华美院的全国数万名考生中位列第17名,取得了衡水市历届美术特长生考生的最高分,现就读于清华大学美术学院;在省级体育比赛中,该校孔会宁同学获得两个项目的全省第一名且均达国家一级运动员水平,成为获此殊荣的衡水高中生“第一人”,被北京交通大学免试录取;该校师生元旦晚会和庆祝建党九十周年文艺汇演,赢得了评委、观众的一致好评,被称为“具有专业水平的表演”。二中毕业生、2011年我省高考理科第二名于纪浩同学入读北京大学后喜获新生奖学金一等奖,在我国仅有的三名获奖学生中位列第一……经历了二中三年的磨砺与培养,众多二中毕业生懂得了自信、自强、自立,生命潜能得到了充分挖掘,在收获学业成功

此,要求教师以爱为教育之基,针对教育对象的时代背景和成长阶段,以自然有效的引导和鼓励,激发教育对象的内在潜质,使其养成良好习惯,成为人格健全、素质全面的人。它关照生命本质,回归教育本真,以师生发展为本,让教育教学活动焕发蓬勃生机。

在这一理念的引领下,学校开始了课改尝试,落实“实、改、新、活”四字课改方针,创新和推广“四个五”课堂模式(每堂课设计五个有价值的问题;连续讲课的时间不超过五分钟;每节课最后五分钟留给给学生思考总结,回味无穷,质疑讨论;每节课要有五次鼓励性点评),这一举措极大地提高了学生的学习积极性,收到了很好的教学效果。

在育人方面,学校立足生源实际,依据原生态教育理论,坚持走养成教育的特色育人之路,并确立了以“抓常规,促行为,养习惯”的养成教育为主线,贯通激励教育的育人模式。而且,学校重视活动育人。通过组织校园艺术节等文艺活动,“一日三操”、篮球比赛、趣味体育等多种形式的体育活动,征文比赛、诵读比赛、演讲比赛、学星评比等评比竞赛活动,“爱衡水爱家乡”、“走进清华、北大”、“爱心奉献日”等社会实践活动,“十八岁成人礼”、“雷锋纪念日”、“行为规范月”等品德修养活动,调剂学生的学习生活,展现学生的个体素养,加强学生的道德品质修养。其中,“爱衡水,爱家乡”社会实践和“十八岁成人礼”作为学校的特色品牌活动曾被《光明日报》、《中国教育报》、《河北日

个。2009年,兴建宜园、铭园、名校林三大文化区。2010年安装太阳能洗浴、开水饮用设施,增建高规格理化生实验室。



快乐高考——老师们为学生制作高考星愿树。

然而,以校长秦海地为首的领导班子没有强调客观,没有怨天尤人,没有灰心气馁,毅然开始了艰难的二次创业。他们带领二中全体教职工创新办学思路,优化育人生态,团结一心,历尽艰苦,硬是靠早来晚走、以校为家、超常付出、精耕细作,全面提升了学校育人质量。

从2005年的68人到2012年全省领先的2911人,衡水二中的本一上线人数短短几年间增长了近42倍;从建校十余年没有学生考入国内顶尖高校到仅2012年一年就有11名同学走入清华、北大;从当初的默默无闻到“低进优出”享誉全国,“天下第一操”引爆网络、红遍大江南北,别具特色的“快乐高考”被各地

今,二中就已接待各地参观者4万余人次。

树品牌 彰显“低进优出”实力

一位二中毕业生家长曾经用这样形象的语言概括衡水二中的“低进优出”办学品牌:“把高岭土烧成陶瓷那是应该,能把普通土坯烧成陶瓷才是真本事。有的学校是学生造就了学校,有的学校则是学校造就了学生,二中恰恰属于后者。”是的,由于各方面原因,一直以来,衡水二中整体生源质量都难以与其他知名高中相提并论。入学门槛偏低。但是,门槛不高并不意味着治学不精,学校倾力打造“低



学校荣誉。



“青蓝结对”计划启动仪式。



校园景观。